

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №31 г. Могоча

МАСТЕР – КЛАСС

***«КИНЕТИЧЕСКИЙ ПЕСОК В
РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ»***



**Выполнила: Гаранина С.А.
Воспитатель первой категории**

Перенос традиционной образовательной деятельности в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект:

- ✔ Существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- ✔ В песочнице мощно развивается «тактильная» чувствительность как основа развития «ручного интеллекта»;
- ✔ В играх с кинетическим песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика;
- ✔ Совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;
- ✔ Песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, что наиболее актуально в работе с «особыми» детьми

Игры с песком

Обучающие

Познавательные

Проективные

Психотерапевтические

Обучающие игры помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения.

Познавательные игры дают возможность детям познать многогранность окружающего мира.

Проективные игры открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка;

Психотерапевтические игры помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.

Игра 1. Готовим печенья и кексики

Цель: развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики рук, развитие навыков продуктивной и познавательной деятельности, развитие воображения, мышления и внимания.



Игра 2. Тренируем навыки владения ножом



Цель: совершенствование предметно-игровой деятельности детей, развитие желания экспериментировать и работать самостоятельно.



Игра 3. Прятки

Цель: развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.



Игра 4. Ласковые лапки

Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.



Игра 5. Придумай сказку

Цель: развитие активной речевой деятельности, творческого воображения и навыков позитивной коммуникации.

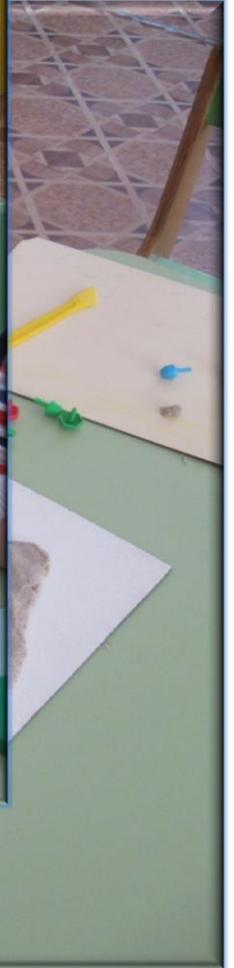


Другие игры с кинетическим песком:

- ✓ «Пишем на песке»;
- ✓ Дидактическая игра «Отгадай и нарисуй загадку»;
- ✓ «Необыкновенные следы» ;
- ✓ «Найди отличие» (Лютова Е.К., Моница Г.Б.) ;
- ✓ «Кричалки-шепталки-молчалки» (Шевцова И.В.);
- ✓ «Передай игрушку» (Кряжева Н.Л., 1997) и т.д.







***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***